

**Утверждаю**  
Заведующая МАДОУ «Детский сад  
№222 комбинированного вида»  
Московского района г.Казани  
С.Ш.Гафиятуллина



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №222  
комбинированного вида»  
Московского района г. Казани  
за 2022 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 28.03.2023 г. № 3

## Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ №222) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказа от 14 июля 2013г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

### Общие сведения

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани. Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад №222».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань – Управление образования.

МАДОУ №222 функционирует с 1965 года.

Адрес образовательной организации: 420095, г. Казань, Шамиля Усманова , дом 37а.

Телефон/факс: +7(843) 557 -29-55.

E-Mail: [Ds222.kzn@tatar.ru](mailto:Ds222.kzn@tatar.ru).

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/moskow/madou222>.

Виды образования: общее образование.

Реализуемые уровни образования: дошкольное образование.

График и режим работы: 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитание и обучение детей в учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №222»: Гафиятуллина Светлана Шамильевна. Образование высшее, общий стаж работы 24 года, в данной должности 11 лет.

В МАДОУ №222 функционирует 6 групп:

- группы №1 для детей от 2 до 3 лет (1 младшая);
- группы №2 для детей от 3 до 4 лет (2 младшая);
- группа №3 для детей от 4 до 5 лет (средняя);
- группа №4 для детей от 5 до 6 лет (старшая );
- группа №5 для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе);
- группа №6 для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе );

Всего посещает 137 воспитанников.

### **Оценка образовательной деятельности**

МАДОУ «Детский сад №222» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Лицензией на осуществление медицинской деятельности (08.10.2015г. № ЛО-16-01-004467), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г., Постановление главного государственного санитарного врача РФ 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Цель деятельности учреждения: основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МАДОУ №222 отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкальный руководителей, воспитателя по обучению татарскому языку, учителя-логопеда, педагога- психолога), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. Коллектив работает в контакте с ГБУ БДД, НЦБЖД г.Казани, Гимназией №102.

В деятельности МАДОУ №222 нарушений законодательства в сфере образования и трудового законодательства Российской Федерации не зафиксировано.

### **Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами города Казани, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ №222 функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления учреждения.

Общее собрание работников состоит из работников МАДОУ №222, для которых учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МАДОУ №222, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год; создана и действует творческая группа по переходу на ФОП.

В целях учета мнения педагогических работников МАДОУ №222 по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы функционирует первичная профсоюзная организация.

В МАДОУ №222 еженедельно проводятся административные совещания при заведующей, один раз в квартал – педагогические совещания, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами учреждения был проведен промежуточный мониторинг на предмет освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Мониторинг осуществлялся посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МАДОУ №222) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ №222 на конец учебного года в 2022 году выглядят следующим образом:

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень
Качество освоения образовательных областей	47,99%	46,09%	5,92%
Уровень достижения целевых ориентиров	90,8 %		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для оценки результатов психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе использовалась методика Психологическая готовность к школьному обучению (Методические рекомендации -Казань: Управление образования ИКМО г.Казани «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина).

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
52	32 (62%)	20 (38%)	0 (%)	0 (%)

Исследование проводилось с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе, а также с целью анализа результатов работы, проведенной педагогом-психологом в группе развития. В исследовании принимали участие 52 выпускника подготовительной к школе группы ( май 2022г.).

При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные и культурно-гигиенические навыки, у них высокий уровень психического развития, они способны к пониманию словесных инструкций и работать по алгоритму, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе.

### **Организация учебного процесса, востребованность выпускников**

Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №222» осуществляется в соответствии с годовым планом, Основной образовательной программой МАДОУ, учебным планом и учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности в 2022 году предусматривалось в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.

В МАДОУ №222 реализуется Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, а так же, Рабочей программы воспитания.

Обучение детей татарскому языку проводится по Программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» («Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»), авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.К. Кидрячева. Непосредственно образовательная деятельность организуется по подгруппам, начиная со старшей группы; в первой, второй младших, средних группах обучение языку осуществляется в процессе режимных моментов. Данная работа проводится воспитателем по обучению татарскому языку первой квалификационной категории Мустафиной И.Р.

Коррекция речевых нарушений осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи (АООП). Работа ведется учителем-логопедом первой квалификационной категории Гаязовой Г.С. в соответствии с индивидуальным планом каждого ребёнка по программам:

- ✓ Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;
- ✓ Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»

Учебный план разработан в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ №222 с учетом пятидневной недели. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей

в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет:

- в первой младшей группе – не более 10 минут, проводится в первой и второй половине дня;
- во второй младшей группе – не более 15 минут, проводится в первой половине дня;
- в средней группе – не более 20 минут, проводится в первой половине дня;
- в старшей группе – не более 25 минут, проводится в первой и второй половине дня;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут, проводится в первой половине дня.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ №222, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников с учетом образовательного потенциала социума. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Дополнительное образование в МАДОУ №222 направлено на развитие творческих и интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков воспитанников, формирование привычки к здоровому образу жизни и укрепление здоровья.

- интеллектуально-коммуникативное направление («Учимся говорить по-английски»);
- Физкультурно-оздоровительное и музыкально-ритмическое направление («Танцевальная группа «Феникс», секция «Каратэ»);
- художественно-эстетическое направление («Юные волшебники»).

Занятия с детьми по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, вне времени, отведенной на образовательную деятельность.

Организована дополнительная услуга «Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»

### Результаты наблюдений за динамикой поступления детей, выпускников МАДОУ №222 в школы:

Год	Число выпускников	Поступили учиться													
		Гимназии					Средние школы								
		№ 102	№ 122	№2	№ 9	№ 4	№ 87	№ 17	№ 65	№ 70	№6 7	№ 93	№ 75	№ 137	№ 181
2022	52	3	11	2	12	2	8	2	3	2	1	1	2	1	1

Многие наши выпускники учатся в школах повышенного уровня – с углубленным изучением иностранного языка, с гимназическими классами, с татарским языком обучения.

Сотрудничество педагогов МАДОУ №222 и школ осуществляется на основе «Плана преемственности с МБОУ «Гимназия №102», утвержденного руководителем образовательной организации.

### **Оценка кадрового состава**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 9, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед-1, педагог-психолог - 1 человек.

Всего аттестовано педагогов:

- на высшую квалификационную категорию - 4 человека;
- на первую квалификационную категорию - 9 человек.

100% имеют образование по профилю работы: 10 педагогов имеют высшее образование, 3 – среднее профессиональное образование.

Коллектив сплоченный, творческий работоспособный, перспективный.

Методическая служба МАДОУ №222 вела целенаправленную работу по главным направлениям:

- целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;
- развитие творческой инициативы;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий;
- обучение вновь принятых педагогических работников учреждения, стаж работы у которых от 0 лет до 5 лет, в школе молодого специалиста ( на данный момент молодых специалистов нет)

В соответствии с требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников, коллектив МАДОУ «Детский сад №222» систематически повышает квалификацию. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется раз в 3 года на курсах повышения квалификации в соответствии с графиком и профилем работы.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе имеющегося в учреждении программно-методического комплекта: программ, учебно-методических пособий, справочной и энциклопедической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, комплектов дидактических пособий и игр. Обеспеченность методической и художественной литературой составляет 78%.



В образовательном процессе МАДОУ «Детский сад №222» применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения с педагогами, с родителями, ИКТ технологии при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями.

В учреждении имеется 10 ПК с доступом в Интернет. Официальный сайт <https://edu.tatar.ru/moskow/madou222> создан в 2010 году и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а так же Приказом Управления образования г.Казани от 27.11.2020г №785 «О приведении сайтов образовательных организаций в соответствие с Требованиями Рособрнадзора» .

В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с 1 декабря 2022 года создана официальная страница (сообщество) в социальной сети в Контакте, подключенное к системе Госпаблики, определенная Правительством Российской Федерации, для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет».

Доступность сети интернет позволяет использовать электронные образовательные ресурсы, способствующие повышению качества образования, развитию познавательной активности воспитанников, сократить время педагогов на подготовку методических ресурсов образовательной деятельности, внедрить новые формы и методы и технологии работы с воспитанниками.

Создана богатая библиотека медиаресурсов. Она представлена: видеороликами; иллюстративным и демонстрационным цифровым материалом; методическими презентациями и др.. Материал систематизирован. В организации образовательного процесса с детьми, педагогами и родителями используются электронные образовательные ресурсы, опираясь на которые администрация образовательного учреждения и педагоги грамотно строят свою работу.

Информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №222 соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности всех участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности учреждения.

### **Оценка материально-технической базы**

Общая площадь здания, согласно технического паспорта - 981 кв. м., проектная мощность – 6 групп, плановое количество детей -120 человек. Естественное и искусственное освещение соответствует норме.

Территория детского сада составляет 5792 кв. м, из которых - 4155 кв. м - озеленена, оснащена теньвыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Имеется общая спортивная площадка и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым и спортивным оборудованием, песочницами, границы

участков окаймлены кустарниками. На территории имеются: уголок леса, цветники, газоны, оформлена «Поляна сказок», мобильный Автогородок в стадии установки.

По периметру территории учреждения установлен новый металлический забор. Вход на территорию осуществляется через калитку, оснащенную магнитным замком, въезд на территорию осуществляется через ворота по пропускному режиму. Все входы в здания оснащены магнитными замками и домофонной связью. Имеется система видеонаблюдения, осуществляется работа пропускного пункта охраной (ЧОП) для обеспечения антитеррористической защищённости объекта. Здание оснащено автоматизированной системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, системой речевого оповещения.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара. Все группы имеют отдельные входы и эвакуационные выходы.

Имеются кабинеты: кабинет заведующего, учителя -логопеда, методический кабинет (оснащённый библиотекой методической литературы, детской библиотекой), кабинет татарского языка, кабинет завхоза, кастаньянная, медицинский блок, прачечный блок, пищеблок. В дошкольном учреждении имеются музыкально-физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

Оснащенность развивающих центров в групповых помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО, пополнение развивающих центров систематически обновляется.

Уделяется большое внимание оформлению предметно-пространственной среды на прогулочных участках групп. Оборудование, материалы прогулочных участков обеспечивают возможности для развития познавательной, игровой, двигательной активности детей.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО. Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №222» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно пространственная среда), оценку результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования (осуществляемой посредством анонимного анкетирования).

Для процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки,

порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год, предполагает следующий алгоритм действий: сбор информации на основе используемых методик, анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями, рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения, выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий, формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

В течение 2022 года в МАДОУ №222 был проведен тематический контроль: «Готовность МАДОУ к новому учебному году», «Организация и эффективность работы педагогов по приобщению детей дошкольного возраста к народному искусству и культурному наследию РТ и РФ», «Эффективность организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников», комплексная проверка деятельности группы №1. Результаты контроля обсуждены на педагогических советах, с принятием конкретных решений. В соответствии с циклограммой учреждения осуществлялся оперативный контроль за организацией безопасных условий проведения образовательного процесса, рационального питания, подготовки к образовательному процессу, профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей. В результате этого учреждение работало стабильно, выполняло задачи по качественному присмотру и уходу за детьми и их развитию и образованию.

По результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности в 2022 году: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ №222 в целом.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек/ 24,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День – 5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 76,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10человек/76,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 23,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 23,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 30,76%
1.8.2	Первая	9 человек/ 69,24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /30,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 137 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	981 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

